

REPERTORI TRATTI DA VARIE PROPOSTE

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO, INNOVAZIONE METODOLOGICO/DIDATTICA, CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DIDATTICO

Programmazione accurata delle attività didattiche

Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning)

Partecipazione attiva a progetti e azioni deliberati dalla scuola (alternanza, progetti europei ...)

Partecipazione attiva a gruppi di progetto e dipartimenti

Partecipazione attiva alla elaborazione del PTOF

Uso efficace delle tecnologie digitali

Azioni per l'inclusione, l'individualizzazione e la personalizzazione, il contrasto alla dispersione

Uso di strumenti diversificati per la valutazione

Didattica meta cognitiva

Attività laboratoriali

Percorsi interdisciplinari

Flessibilità nell'organizzazione dei tempi

Flessibilità nelle modalità di aggregazione degli studenti

Relazioni positive con studenti

Impiego di varie modalità di lezione: frontale, dialogata, a turno tenuta da studenti su tracce date, a gruppi di lavoro secondo compiti definiti (cooperative learning, peer education, flipped classroom...)

Impiego di percorsi CLIL per l'insegnamento in lingua di discipline non linguistiche

Realizzazione di attività a classi aperte

Impiego in aula di strategie didattiche per il miglioramento degli apprendimenti (organizzazione degli

Insegnamenti in classe anche per gruppi diversificati di compito e di lavoro, assegnazione di lavoro didattico personalizzato valorizzando progressi, eccellenze, competenze personali...)

Assegnazione di compiti a casa differenziati sia in termini di semplificazione sia di approfondimento

Explicitazione alla classe dei criteri di valutazione utilizzati per la propria disciplina

Impiego di varie forme di verifica

Organizzazione e partecipazione della classe o di un gruppo per eventi scolastici (spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day...)

Programmazione, attuazione, collaborazione con esperti esterni specialisti in aula

Preparazione, accompagnamento e ripresa in aula dei temi presenti in spettacoli teatrali, concerti, rassegne cinematografiche... proposti alla classe

Partecipazione attiva a progetti di alternanza scuola-lavoro, orientamento, internazionalizzazione e scambi con il territorio

Pianificazione e realizzazione di attività di flessibilità organizzativa nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno finalizzate allo scardinamento di ruoli statici e predefiniti

Partecipazione a Concorsi-Gare con la classe o gruppi o singoli alunni

Premi-classificazioni positive attribuiti alla classe, a gruppi, a singoli a seguito di prodotti-iniziativa-eventi-allenamenti-elaborati che sono stati organizzati-realizzati a scuola

Preparazione con esiti positivi a certificazioni europee (ECDL, certificazioni linguistiche, ...)

Disponibilità a effettuazione di colloqui con specialisti interni o esterni che hanno in carico alunni (psicopedagoga, logopedista, psicomotricista, psicologo, neuropsichiatra, assistenti sociali, enti affidatari...)

Attivazione di percorsi di recupero in itinere partecipando attivamente alle azioni scelte dall'istituto in orario scolastico

Programmazione di attività in accordo col consiglio di classe o team per argomenti interdisciplinari

Co-costruzione col consiglio o team o Dipartimento di elaborati interdisciplinari (video, file,

Rappresentazioni grafiche, mostre, recital, saggi scritti...)

disponibilità a tenere percorsi di recupero/alfabetizzazione oltre l'orario delle lezioni

Partecipazione a progetti PTOF che coinvolgono anche più classi (classi aperte, progetti didattici orientati alle competenze, progetti CLIL)

Attività per il potenziamento delle competenze degli studenti

Progettazione per competenze

Sperimentazione di modalità di apprendimento attivo, laboratoriale e collaborativo

Cura dell'aula e allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli

Utilizzo di materiali, facilitazioni, adattamenti e strumenti compensativi in presenza di studenti con disabilità, disturbi evolutivi, difficoltà di apprendimento o con svantaggio culturale-linguistico

Utilizzo sistematico di mediatori di diverso tipo (attivi, iconici e tecnologici, simbolici)

Ricorso a modalità e strumenti per l'autovalutazione del singolo e del gruppo, per la valutazione formativa e orientativa, per la valutazione delle competenze

Pianificazione di azioni di miglioramento in presenza di criticità nei risultati di apprendimento, miglioramento dei livelli di performance negli apprendimenti rispetto alla situazione di partenza.

Costruzione di spazi e ambienti di apprendimento inclusivi

Conoscenza e uso di tecniche di valutazione per il miglioramento,

Elaborazione di prove differenziate per livelli di competenza

Selezione di obiettivi, di competenze, di contenuti in funzione del curriculum di istituto

Strategie e approcci didattici diversificati che permettano lo sviluppo delle competenze

Progettazione di situazioni di apprendimento che permettano l'uso di competenze in contesti diversi

Uso di strumenti di valutazione qualitativi e quantitativi per il miglioramento

Partecipazione a progetti di innovazione didattica (didattica per competenze, laboratoriale, cooperative learning, peer education, Tic)

Utilizzo e padronanza di strumenti multimediali

Programmazione accurata della didattica

**CONTRIBUTO ALLO SVILUPPO DELLA COMUNITÀ PROFESSIONALE
(RICERCA DIDATTICA, FORMAZIONE, DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE)**

Partecipazione a progetti di ricerca metodologico/didattica
Partecipazione a lavori di ricerca in collaborazione con agenzie esterne (altre scuole, università, enti di ricerca, ecc)
Pubblicazione e diffusione di buone pratiche
Condivisione delle esperienze innovative attraverso formazione o seminario collegiale, redazione di report
Partecipazione a percorsi di formazione proposti dalla scuola
Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente e attinenti al proprio profilo professionale e al piano di miglioramento
Promozione e realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola
Tutoraggio di tirocinanti universitari
Conduzione di gruppi di autoformazione
Partecipazione a gruppi di progettazione e ricerca
Tutoraggio ai colleghi
Diffusione di buone pratiche didattiche tra i colleghi
Supporto ai colleghi nella progettazione e nella costruzione di strumenti per l'analisi dei bisogni, per personalizzazione e per la valutazione, per l'utilizzo delle tecnologie.
Tutoraggio di studenti in alternanza Scuola-Lavoro
Tutoraggio di docenti neo-immessi in ruolo
Strutturazione della progettazione secondo la significatività dei nuclei fondanti
Predisposizione di ambienti di apprendimento che favoriscono la personalizzazione,
Progettazione e realizzazione di processi di insegnamento inclusivi
Progettazione e realizzazione di situazioni che favoriscono motivazione e impegno degli alunni, assistenza e cura per gli alunni in difficoltà, programmazione flessibile,
Conoscenza e utilizzo efficace di diverse strategie didattiche
Gestione dell'eterogeneità all'interno di un gruppo classe
Coordinamento di commissioni, del Ptof, dei dipartimenti
Elaborazione di progetti europei, di progetti in rete
Partecipazione attiva a progetti scolastici
Documentazione delle metodologie adottate (cooperative learning, flipped classroom, eas),
Esplicitazione delle pratiche didattiche
Progettazione di interventi di formazione
Attività di formazione del personale
Cura della propria formazione professionale

CONTRIBUTO AL COORDINAMENTO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO

Coordinamento organizzativo e didattico di gruppi di lavoro
Relazioni positive con i vari soggetti della comunità scolastica
Coordinamento delle attività relative ad accoglienza, progettazione, comunicazioni e relazioni interne, comunicazioni e relazioni con l'esterno, valutazione, documentazione e diffusione.
Coordinamento di dipartimenti, di gruppi di progetto, consigli di classe,