



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CHIETI

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - tel. Segreteria : 0871 560525 - - fax: 0871565781

codice fiscale: 93048780691 - codice meccanografico: CHIC83700A

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: chic83700a@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata: chic83700a@pec.istruzione.it

Prot. n.3248/A15

Chieti, 10 maggio 2016

Al personale docente

Alle famiglie

Sito web

Oggetto: comitato di valutazione dei docenti - criteri per la valorizzazione del merito del personale docente

Si comunica che il comitato di valutazione dei docenti di cui all'art. 11 del decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297 come novellato dalla legge 13 luglio 2015 n. 107 ha deliberato, nella seduta del giorno 9 maggio 2016, i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107.

I suddetti criteri sono riportati nella tabella allegata alla presente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Ettore D'ORAZIO)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.n.39/1993)*

**Allegato: criteri di valorizzazione dei docenti di cui ai commi 126 e 127
dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015 n. 107**

AREA 1. QUALITA' DELL'AZIONE DIDATTICA	
CRITERI	INDICATORI
1. Progettazione di percorsi di apprendimento adeguati ai bisogni educativi degli studenti	• Individuare con chiarezza i bisogni educativi di tutti gli alunni del gruppo progettando percorsi personalizzati / individualizzati inclusivi • Collegare gli obiettivi individuati per gli alunni con i traguardi di competenze attesi • Rendere operativi gli obiettivi di apprendimento individuati, traducendoli in evidenze concrete capaci di supportare la verifica / osservazione del loro conseguimento
2. Organizzazione dell'ambiente di apprendimento in funzione dell'attività e delle caratteristiche del gruppo	• Scandire i tempi dell'attività didattica in funzione dei ritmi di apprendimento di tutti gli alunni • Predisporre il setting d'aula (disposizione degli arredi, dei banchi, dei materiali e degli strumenti di lavoro, regole, ecc.) quale risorsa per le attività di insegnamento / apprendimento • Utilizzare le tecnologie per migliorare la comunicazione e la mediazione didattica
3. Conoscenza, scelta e utilizzo delle diverse strategie e tecniche didattiche in relazione alle attività e ai bisogni formativi degli studenti	• Strutturare l'azione di insegnamento in maniera coerente alle conoscenze già possedute dagli allievi e agli obiettivi individuati • Utilizzare metodologie che attivino tutti gli allievi nel costruire conoscenze individualmente e in gruppo attraverso la definizione di attività aperte e sfidanti che richiedano ricerca, soluzione di problemi, costruzione di progetti • Privilegiare l'utilizzo di strategie didattiche che favoriscano negli alunni lo sviluppo dell'autoregolazione, dell'autonomia e delle strategie di studio personali
4. Realizzazione nella classe / sezione di un clima socio-relazionale positivo	• Realizzare un clima di rispetto e di inclusione per tutti gli appartenenti al gruppo • Definire regole di comportamento e di lavoro chiare per tutti gli alunni costruite e negoziate con il coinvolgimento degli alunni • Gestire le situazioni critiche e le conflittualità nel gruppo in modo efficace e attento alle esigenze del singolo alunno
5. Utilizzo della valutazione come risorsa per l'apprendimento	• Definire chiari e univoci criteri e standard di valutazione e comunicarli agli alunni • Rendere visibili agli occhi degli allievi i loro avanzamenti rispetto all'obiettivo prestabilito attraverso un feedback progressivo • Utilizzare diverse tecniche e strumenti per favorire l'autovalutazione, la valutazione tra pari, la co-valutazione con l'insegnante

AREA 2. CONTRIBUTO ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE DELLA COMUNITA'	
CRITERI	INDICATORI
6. Collaborazione a gruppi di ricerca educativa e didattica con ricaduta all'interno della comunità scolastica	• Partecipare a ricerche di ambito educativo e didattico in collaborazione con associazioni professionali, università o istituti di ricerca • Partecipare a ricerche / azione condotte da reti di scuole
7. Svolgimento di incarichi di formazione ai colleghi della scuola	• Svolgere attività di tutoraggio per i docenti neoassunti e / o i tirocinanti di corsi universitari • Progettare attività di formazione per il personale della scuola • Svolgere attività di formazione per i colleghi della scuola
8. Collaborare alla diffusione di buone pratiche, documentate e messe a disposizione dei colleghi	• Diffondere tra i colleghi buone prassi d'insegnamento ed esiti di ricerche in ambito educativo e didattico di cui si è venuti a conoscenza • Condividere con i colleghi buone prassi svolte e documentate

AREA 3. CONTRIBUTO AL FUNZIONAMENTO ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA	
CRITERI	INDICATORI
9. Svolgimento della funzione di coordinatore di dipartimenti e/o di gruppi a carattere prevalentemente didattico	• Coordinare nella scuola la partecipazione a ricerche di ambito educativo e didattico in collaborazione con università e istituti di ricerca o condotte da reti di scuole • Coordinare gruppi di lavoro didattici • Svolgere la funzione di coordinatore dei consigli di classe
10. Svolgimento di incarichi formali e informali a carattere prevalentemente organizzativo	• Svolgere l'incarico di funzione strumentale, di referente dell'inclusione, di referente della valutazione, di referente di progetti di rete, di progetti nazionali, di progetti svolti in collaborazione con enti del territorio • Svolgere l'incarico di collaboratore del dirigente o di responsabile di plesso • Essere referente di progetti previsti dall'offerta formativa e/o coordinare gruppi di lavoro a carattere organizzativo • Organizzare visite guidate, viaggi d'istruzione, eventi • Rendersi disponibile come accompagnatore per visite guidate e viaggi d'istruzione